

RAPPORT DE MISSION
FORMATION EN FRANÇAIS et HYGIENE & ASSAINISSEMENT

Antsirabe, du lundi 27 octobre au vendredi 31 octobre 2014

Quatorze écoles ont participé à la formation VasyVazaGasy: treize écoles d'Antsirabe et une école de Tananarive. Deux élèves libres étaient également inscrits (Naina et Yvette).

Tableau de répartition :

	Ecoles visitées	ECOLES	Classes Maternelles	Classes Primaires	Directrices non Enseign.	Nbre de Participants	Directrices Enseign.	Total Directrices
1		Bouton d'Or	0	1				
2		Tafita Akany	0	3			1	1
3		La Joie	1	4				
4		Les Petits Génies	2	2			1	1
5		Les Cyprès	3	5				
6		Les Papouzes	0	3				
7		Les Meilleurs	2	3			1	1
8		Mon Avenir	1	1			1	1
9		Les Papillons	2	3	1			1
10		The Glory	1	3	1			1
11		Les Mésanges Bleues	3	3				
		La Petite Ecole						
12		Unique	3	0				
13		La Réussite Sacimem	2	4				
14		Michel Ange (Tana)	0	0	1			1
	6	Nombre d'Enseignants:	20	35	3	58	4	7
		Elèves Libres:				2		
						60		

Etant donné le nombre de 60 inscrits la session de formation a été divisée en 2 groupes de 30: chaque groupe suivait une formation de +/- 4 heures l'un le matin, l'autre l'après-midi.

L'horaire établi était de 8h30 à 11h30 et de 13h30 à 16h30. Mais il ne fut quasi jamais respecté.

Pour la répartition des groupes l'idée retenue fut celle de ne pas sélectionner les participants par école afin de favoriser les contacts inter scolaires des enseignants d'Antsirabe.

Formation de Français :

Idee centrale : L'expression orale

D'emblée le ton a été donné : chaque participant a conçu son « blason » de présentation (nom, métier, hobby, couleur et activité préférées) et est venu le présenter au centre de l'auditoire. Présentation qui a suscité des questions ... => les premiers échanges ...

Révisions et approfondissement des matières suivantes, base pour favoriser la spontanéité verbale :

- **Conjugaison** (révision + confection rapide de petits livres des temps de l'indicatif, outil précieux pour les écoliers qui ne disposent pas de manuel – lors de la visite d'écoles nous avons pu constater la réalisation dans certaines classes !)
- **Synonymes** : révision de la matière par des tâches de découverte, jeux, des entraînements toujours réalisés par groupes qui exposent tour à tour le résultat de leurs observations. Exercice qui exige de « penser » en français et qui favorise l'expression orale. Ensuite, étape de la trace écrite dans les cahiers de notes.
- **Confection d'un abécédaire** : à domicile, concept exposé par Brigitte.
- **Textes** : Lecture individuelle de textes, analyse, présentations individuelles, extrapolations ... recherche du voc., des synonymes ...
- **Jeux à thèmes** : choisis par l'auditoire, répartition des groupes, préparation et présentations individuelles/groupe. Activité reprise à la demande de tous.
- **Observation** : d'une grande image et description individuelle après préparation, commentaires de l'auditoire etc... Message de pédagogie sur l'importance du sens de l'observation, notamment l'observation de 'sa' classe, sur l'importance de l'organisation optimale de la classe, lieu de vie, aménagement, disposition des pupitres, etc... Idées données pour favoriser le dialogue positif avec la direction de l'école.
- **Animations** : faites par Brigitte qui ont connu un franc succès !

Conclusion :

- la majorité des participants demandent de poursuivre la formation en Expression orale,
- beaucoup demandent de poursuivre les formations en pédagogie et méthodologie,
- une formation plus longue est aussi demandée.

Formation Hygiène & Assainissement :

Communication de données publiées dans le « Rapport annuel 2013 Madagascar » par l'UNICEF.

Un tour d'horizon concernant : la population, les secteurs sociaux, la géographie et le climat, la vulnérabilité des enfants et des femmes à Madagascar, les taux de vaccination ...

Présentation du programme « WASH » de l'UNICEF mis en place avec la participation du Ministère de la Santé de Madagascar pour répondre aux besoins fondamentaux de la population à Madagascar pour favoriser l'accès à l'eau, la promotion de l'utilisation des installations d'assainissement, la bonne hygiène dans les communautés et écoles.

Programme développé dans 5 régions cibles : Atsimo Atsinanana, Anosy, Androy, Atzimo Andrefana et Analanjirofo Pas encore à Antsirabe !

Vu les résultats positifs obtenus par l'UNICEF dans ces 5 régions, l'Union Européenne finance l'extension de ce programme à 9 autres régions et y apporte un soutien à 460 Centres de santé.

➔ Nécessité pour les éducateurs de jouer un rôle et de commencer à mettre en place dans leurs environnements, écoles et communautés, le programme « WASH ».

Trois objectifs de ce programme peuvent être mis en place dans les écoles (et communautés) :

1°) Opération mains propres,

2°) Accès à l'eau potable et

3°) Utilisation de latrines et maintien de celles-ci dans un état propre.

La mise en pratique des ces 3 objectifs aura très rapidement un impact sur le taux de fréquentation des enfants à l'école primaire ➔ absolue nécessité de tenir un carnet des présences en classe pour constater la diminution des absences à l'école.

Manière de favoriser l'éducation des enfants en âge primaire (Auj. : sur 10 enfants entrant en primaire, seulement 3 parviennent à terminer un cycle primaire complet.)

Cours sur les notions de base de l'hygiène à l'école :

Définition, pourquoi, comment ? => Opération « mains propres, eau potable et latrines ».
Documents de supports : documentation en 'malagasy' et en français à afficher dans les écoles.

Notions de propreté : vêtements propres, utilisation d'objets propres, vivre dans un environnement propre.

Assainissement à l'école :

- Comment avoir une classe propre ?
- Comment avoir une cour de récréation propre ?

Ces cours se donnent par les institutrices/instituteurs dans la classe ou dans la cour de récréation.

Echange inter actif instit-écoliers : avantages d'un lieu propre, inconvénients et conséquences pour la santé d'un lieu malpropre ...

Animation de Brigitte : « mains propres » !

Conclusion : tous demandent de poursuivre la formation à l'Hygiène & Assainissement ainsi que d'être informés des données statistiques de leur pays dans les domaines de la Santé et de l'Education.

Tests d'Evaluation :

Les participants ont eu l'occasion de s'exprimer oralement et individuellement chaque jour de la formation.

Le degré de participation et le niveau étaient significatifs. Une atmosphère de confiance régnait et le souhait de s'exprimer était révélateur de la volonté de progresser.

Les évaluations écrites se sont révélées bien appréciables voire très bonnes.

Une attestation d'assiduité sur papier bristol a été rédigée pour chaque participant. Elle sera remise par les directrices aux instits. de chaque école.

Confort de la Salle :

Tout OK sauf l'absence de grand tableau (que nous avons l'an dernier) remplacé par deux 'flip charts' – sans papier – brinquebalants → impossibilité d'envoyer les participants au tableau ...

Commentaires :

Holi et Brigitte forment une excellente équipe. C'est grâce à leurs démarches conjointes que tant de directions d'écoles ont pu être contactées et informées de la formation donnée par notre asbl.

Holi avait bien réglé tous les aspects de la réservation de la salle avec la Chambre de Commerce (sauf la présence d'un grand tableau).

Au niveau organisationnel :

Brigitte était toujours, très tôt au poste, pour accueillir les participants.

Holi a fait toute la saisie informatique de la liste des écoles et de leurs participants. Chaque jour elle relevait les présences. Deux inscrites se sont absentes en fin de parcours pour raison de santé (une maman quasi en fin de grossesse et le décès d'un père). Il n'y a pas eu d'autre absence.

Nous avons fourni des petites bouteilles d'eau (2/participant ont suffi pour la semaine). Nous avons ainsi évité la manipulation de gobelet etc .

Holi a acheté les 2 cahiers/inscrit et les dictionnaires.

Nous avons utilisé des dictionnaires mais n'en avons pas donné. Ils serviront à l'école des devoirs et lors de prochaines formations. Un dictionnaire coûte 3€.

A trois, nous avons rédigé le contenu du Test d'Evaluation.

Holi et moi avons rédigé les attestations d'assiduité et Holi les a imprimées. Prochainement elle se rendra dans les écoles pour les donner aux directions qui les remettront aux instits. Ce sera l'occasion de nouveaux échanges.

Brigitte a organisé des animations qui ont été très appréciées et qui furent à l'origine d'autres mimes de l'un ou l'autre instit !

J'ai annoncé le projet de Nicole de donner une formation à Pâques, annonce qui a été bien accueillie. Le programme est attendu.

Nous n'avons pas fait de don à une école publique car il était difficile d'en trouver une dans les environs de notre salle de formation.

Commentaires :

Essayer d'avoir le même groupe matin et après-midi.

Chose envisageable à la fin des grandes vacances ?

Date des Vacances de Pâques :

Du 28 mars au 12 avril 2015.
